

Imago-onderzoek VO

waarmee wij uw school verder helpen!

Wat is de **concurrentiepositie** van uw school?

Waarom kiezen leerlingen van groep 8 **wel of juist niet** voor uw school?

Wat is het **imago** van uw school bij leerlingen van groep 8, bij hun ouders, bij directeuren en bij leerkrachten van basisscholen in de omgeving van uw school?

Schooljaar
2016-2017

DUO
Onderwijsonderzoek



Doelstellingen – methode - maatwerk

De doelstellingen van het Imago-onderzoek

- Achterhalen wat de concurrentiepositie van uw school is en van andere (met uw school concurrerende) VO-scholen.
- Achterhalen wat de motieven van leerlingen in groep 8 zijn (en van hun ouders) om wel of juist niet voor uw school te kiezen.
- Achterhalen wat de motieven van leerlingen in groep 8 zijn (en van hun ouders) om voor een andere (met uw school concurrerende) school te kiezen.
- Achterhalen wat het imago van uw school is bij verschillende groepen: leerlingen in groep 8, ouders van leerlingen in groep 8, directeuren en leerkrachten van basisscholen, brugklassers, hun ouders en medewerkers van uw school.

Methode

We betrekken meestal zowel 'externe groepen' als 'interne groepen' bij het Imago-onderzoek:

Externe groepen

- **Online onderzoek:** wij bezoeken de basisscholen in de omgeving van uw school en begeleiden de leerlingen van groep 8 bij het invullen van een online vragenlijst;
- **Diepte-interviews:** wij bezoeken dezelfde basisscholen en nemen bij directeuren, leerkrachten van groep 8 en ouders van leerlingen in groep 8 op school een diepte-interview af.

Interne groepen

Omdat er 'veel kennis in de school zelf aanwezig is' vragen wij uw brugklassers/eerstejaars, de ouders van uw brugklassers/eerstejaars en de medewerkers van uw school een (voor elke groep uiteraard andere) **online vragenlijst** in te vullen.

De vragenlijsten – 100% maatwerk

De vragenlijsten stellen wij in overleg met uw school op. We werken met basisvragenlijsten die we geheel afstemmen op uw school. Thema's die in de vragenlijsten voor leerlingen van groep 8 en hun ouders aan de orde komen zijn onder meer:

- De voorkeuren die leerlingen en ouders hebben voor VO-scholen in de omgeving.
- De redenen/motieven waarom leerlingen (waarschijnlijk) voor een bepaalde VO-school (gaan) kiezen.
- Het beeld dat zij van de verschillende scholen hebben:
 - Veel lesuitval (of juist niet)?
 - Veel zorgleerlingen (of juist niet)?
 - Veel aandacht voor creatieve vakken (of juist niet)?
 - Veel persoonlijke begeleiding van leerlingen (of juist niet)?
 - Veilige school (of juist niet)?
 - School waar veel probleemleerlingen naar toe gaan (of juist niet)?
 - Veel werken met computers/tablets (of juist niet)?
 - Veel aandacht voor extra uitdagend onderwijs (of juist niet)?
 - Enzovoort.

De rapportage – analyses die er toe doen

Wij leveren een uitgebreide rapportage met concrete conclusies en aanbevelingen waarmee uw school direct aan de slag kan. De rapportage bevat onder meer een analyse over de concurrentiepositie van uw school, over de motieven om wel of niet voor uw school te kiezen en een prioriteitenmatrix die inzicht geeft in de imagoaspecten die u als school als eerste dient aan te pakken.

Concurrentiepositie

We bepalen de **concurrentiepositie** van uw school en van concurrerende VO-scholen. We onderscheiden daarbij vier niveaus:

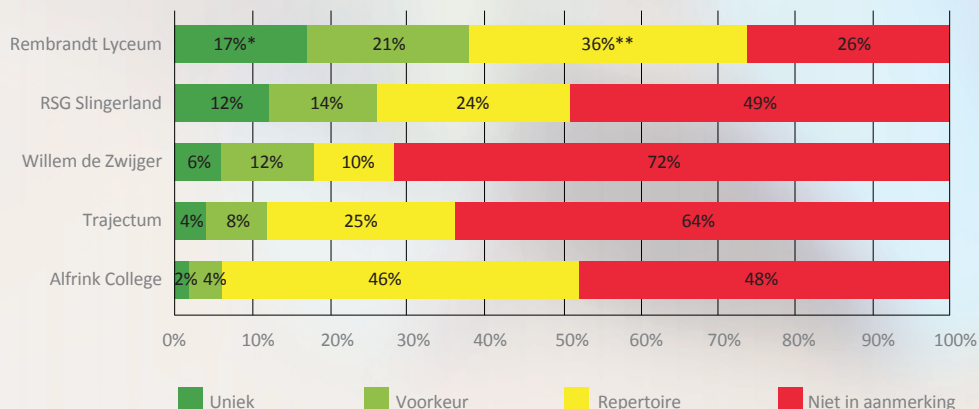
Uniek: De school komt voor een leerling van groep 8 als enige school in aanmerking om naar toe te gaan.

Voorkeur: De school komt voor een leerling van groep 8 samen met andere scholen in aanmerking om naar toe te gaan, waarbij deze school wel de voorkeur heeft.

Repertoire: De school komt voor een leerling van groep 8 samen met andere scholen in aanmerking om naar toe te gaan, waarbij deze school niet de voorkeur heeft.

Niet in aanmerking: De school komt voor een leerling van groep 8 niet in aanmerking om naar toe te gaan.

Concurrentiepositie van uw school en andere VO-scholen
bij leerlingen in groep 8 met een havo/vwo-advies



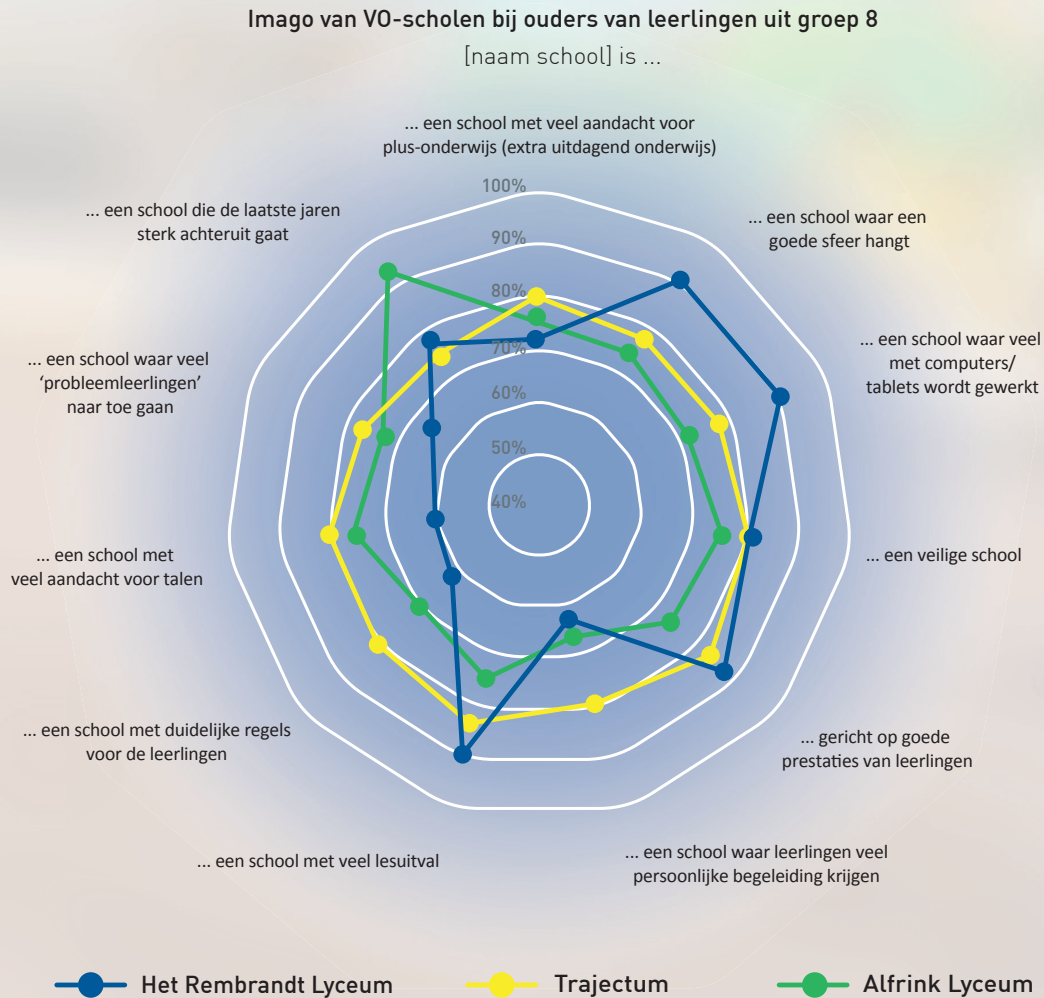
Toelichting op enkele percentages uit de (fictieve) figuur

* Voor 17% van de leerlingen van groep 8 met een havo/vwo-advies geldt dat het Rembrandt Lyceum de enige school is die in aanmerking komt om naar toe te gaan.

** Voor 36% van de leerlingen geldt dat het Rembrandt Lyceum wel in aanmerking komt om naar toe te gaan, maar dat deze school niet de voorkeur heeft van deze leerlingen.

Imago

Met behulp van imagoaspecten die we leerlingen, ouders, leerkrachten en directeuren voorleggen, brengen we het imago van de verschillende VO-scholen (uw school en concurrerende scholen) in beeld.



Voor alle duidelijkheid: we bepalen in overleg met uw school welke imagoaspecten we de verschillende groepen (leerlingen van groep 8, hun ouders, leerkrachten, enzovoort) gaan voorleggen. Uiteraard adviseren wij uw school daarbij.

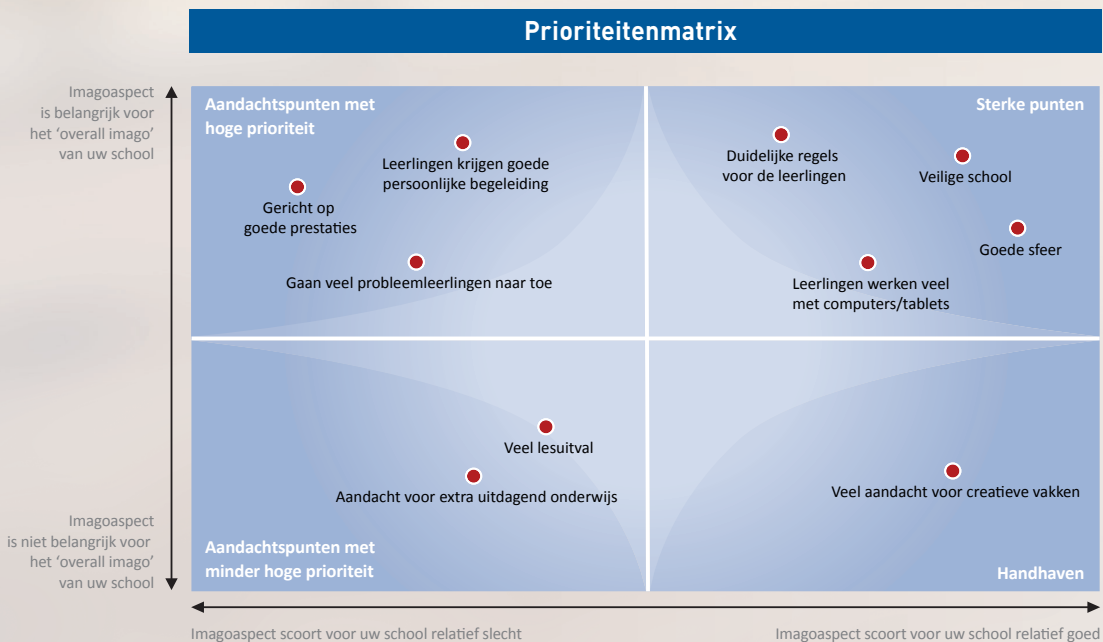
Prioriteiten

Om het oordeel van bijvoorbeeld leerlingen van groep 8 over de verschillende imagoaspecten (veilige school, lesuitval, aandacht voor creatieve vakken, werken met computers/tablets, enzovoort) goed te kunnen interpreteren is het nodig om, naast het oordeel van leerlingen over deze imagoaspecten, ook inzicht te krijgen in het belang van deze imagoaspecten voor de leerlingen.

Het betreft hier dan het vinden van een antwoord op bijvoorbeeld de vraag: hoe belangrijk is het oordeel van leerlingen over het imagoaspect 'op de school werken leerlingen veel op de computer/tablet' in vergelijking

met bijvoorbeeld het oordeel van de leerlingen over het imagoaspect 'is een veilige school'. Immers: een 'slecht imago' op een imagoaspect dat van weinig belang blijkt voor de leerlingen vraagt een andere/lagere prioriteit van de school dan imagoaspecten die voor de leerlingen van groot belang blijken te zijn en waarop de school eveneens slecht scoort.

Met de resultaten van een 'prioriteitenanalyse' (die we graag nader toelichten) helpen wij u bij het maken van de juiste keuzes: **welke imagoaspecten dient de school met prioriteit aan te pakken?**



We stellen verschillende prioriteitenmatrices voor uw school op: voor leerlingen met een vmbo-advies en/of voor leerlingen met een havo-advies en/of voor leerlingen met een vwo-advies, enzovoort.

De kosten

Imago-onderzoek voor VO-scholen is per definitie **maatwerk**: de vragenlijsten, de methode en het aantal leerlingen, ouders, directeuren en leerkrachten dat we in het onderzoek betrekken, stemmen we af op de situatie van uw school.

We maken graag een (vrijblijvende) afspraak met u, zodat we een (vrijblijvend) voorstel met de bijbehorende kosten voor u kunnen opstellen.

Waarom wij voor uw school de juiste partner zijn!

1. Wij leveren een uitgebreide rapportage met **concrete conclusies en aanbevelingen** waarmee uw school direct aan de slag kan.
2. Het gaat bij ons per definitie om **maatwerk**: de vragenlijst en de rapportage stemmen we volledig af op uw situatie en wensen.
3. **Flexibiliteit** kenmerkt onze aanpak: extra tussentijds overleg, een extra actie om de respons op het gewenste niveau te krijgen, extra analyses op de onderzoeksresultaten uitvoeren, directeuren en leerkrachten van basisscholen die vragen hebben over het onderzoek ruim te woord staan, enzovoort.

Maak een (vrijblijvende) afspraak

- via www.duo-onderwijsonderzoek.nl/contact
- per e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl
- telefonisch: 030 – 263 10 80

Wij voorzien al 15 jaar VO-scholen van informatie en advies met behulp waarvan gericht kan worden gewerkt aan het verder verbeteren en professionaliseren van de school.

Wij werken onder meer voor:

Achterhoek VO, Aloysius/De Roosten, Antoon Schellenscollege, Arte College, Bonhoeffercollege, Bonifatius mavo, Christelijk College Groevenbeek, Christelijk Lyceum Zeist, Christelijke Scholengemeenschap Veenendaal (CSV), Clusius College, College De Brink, College de Heemlanden, College Hageveld, Connect College, CSG Calvijn, De Nieuwe HAVO, De Waterlelie, SG De Overlaat, Erasmus College, Etty Hillesum Lyceum, Farelcollege, Frater van Gemertschool, Globe College, Gomarus refomatorische scholengemeenschap, H.N. Werkman College, Herman Broerencollege, Het Brederocollege, Hogeland College, Hub Noord-Brabant, Insula College, Johannes Bosco, Kalsbeek College, Kamerlingh Onnes, Koningin Wilhelmina College, Leon van Gelder, Luzac, Lyceum Sancta Maria, Margretha Hardenbergschool, Mariëndaal, Maurick College, Mavo Roermond, Mgr. Frencken College, Montessori College Eindhoven, Montessori College Twente, Niekée Roermond, Oost ter Hout school voor praktijkonderwijs, Pieter Zandt SG, Pleinschool Helder, Portalis, Rembrandt College, Rientjes Mavo, RSG Simon Vestdijk, RSG 't Rijks, RSG Wolfsbos, SG Sint Ursula, locatie Heythuysen, Simon van Hasselt, Sint-Joriscollege, Sint-Laurenscollege, Sint-Nicolaaslyceum, St. Bonifatiuscollege, St.-Gregorius College, SVOK, Technisch College Velsen, Ulenhofcollege, Unicoz, Vakcollege Eindhoven, Vakschool Tilburg, Van Lodenstein College, Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, Vrijzinnig-Christelijk Lyceum, (V)SO De Meentschool, VSO de Velddijk, Winkler Prins, Zuyderzee College.