

Op steeds meer VO-scholen worden leerlingen betrokken bij sollicitaties en bij de evaluatie van docenten

Directeuren positief over de inbreng van leerlingen

Een jaar na een wetswijziging over de (verplichte) inbreng van VO-leerlingen bij de evaluatie van docenten, blijkt dat op een ruime meerderheid van de VO-scholen (84%) leerlingen daadwerkelijk worden betrokken bij de evaluatie van docenten. Op de meeste VO-scholen beoordelen leerlingen hun docenten door het invullen van een online vragenlijst.

Op ruim een kwart van de VO-scholen (27%) worden leerlingen (zelfs) betrokken bij sollicitaties van docenten. Een flink deel van de directeuren van VO-scholen waar leerlingen nog geen inbreng hebben, geeft aan dat zij verwachten dat hun leerlingen in de toekomst wel worden betrokken evaluaties van docenten (44%), sollicitaties van docenten (24%), sollicitaties van directieleden (10% en/of sollicitaties van teamleiders (17%).

Dat blijkt uit een in juni 2016 verricht onderzoek onder 251 directeuren in het VO (vmbo, havo, vwo). Het (representatieve) onderzoek is uitgevoerd door DUO Onderwijsonderzoek.

De stand van zaken een jaar na het akkoord van de Tweede Kamer met wetswijziging

Eind september 2015 is de Tweede Kamer akkoord gegaan met een wetswijziging over de (verplichte) inbreng van leerlingen op de evaluatie van docenten. Scholen zijn nu verplicht om de inbreng van leerlingen op personeelsbeleid in het schoolplan op te nemen. Uit het onderzoek blijkt dat op een ruime meerderheid van de scholen (84%) leerlingen daadwerkelijk worden betrokken bij de evaluatie van hun docenten. Ook betreft ruim een kwart van de VO-scholen (27%) leerlingen bij de sollicitaties van (alle of een deel van de) docenten.

Directeuren positief over de inbreng van leerlingen

- Nagenoeg alle VO-directeuren (96%) staan positief tegenover het betrekken van leerlingen bij de evaluatie van docenten (76% 'ronduit positief' en 20% 'meer positief dan negatief').
- Ruim de helft van de VO-directeuren (57%) staat positief tegenover het betrekken van leerlingen bij sollicitaties van docenten (28% 'ronduit positief' en 29% 'meer positief dan negatief'). Motieven waarom VO-directeuren niet positief staan (41%) tegenover het betrekken van leerlingen bij sollicitaties van docenten zijn o.a.: 'bepaalde groepen leerlingen (cluster 4, praktijkonderwijs, vmbo) zijn hier niet geschikt voor' (aldus directeuren) en 'de verantwoordelijkheid voor wie we aannemen ligt toch echt bij de schoolleiding'.
- 77% van de directeuren werkzaam op scholen waar leerlingen worden betrokken bij sollicitaties van docenten, heeft positieve ervaringen met de inbreng van leerlingen tijdens de sollicitatieprocedure.

Andere opvallende resultaten

- De meest gebruikte methode om leerlingen te betrekken bij de evaluatie van docenten is 'leerlingen een online vragenlijst laten invullen over een individuele docent' (70%).
- Dat relatief veel docenten nog moeten wennen aan het 'beoordeeld worden door leerlingen' blijkt uit het resultaat dat 42% van de VO-directeuren aangeeft dat op hun school een behoorlijk grote groep (of zelfs de meerderheid van de) docenten het beoordelen door leerlingen 'als bedreiging ziet'.

Noot voor de pers – voor meer informatie:

DUO Onderwijsonderzoek (een onafhankelijk onderzoeksbureau, niet te verwarren met de Dienst Uitvoering Onderwijs), Liesbeth van der Woud, telefoon: 06-11407920 of 030-2631080.

Onderzoeksrapportage met nog veel meer interessante uitkomsten downloaden:

<http://www.duo-onderwijsonderzoek.nl/wp-content/uploads/2016/09/Rapportage-Leerlingeninbreng-12-september-2016.pdf>