

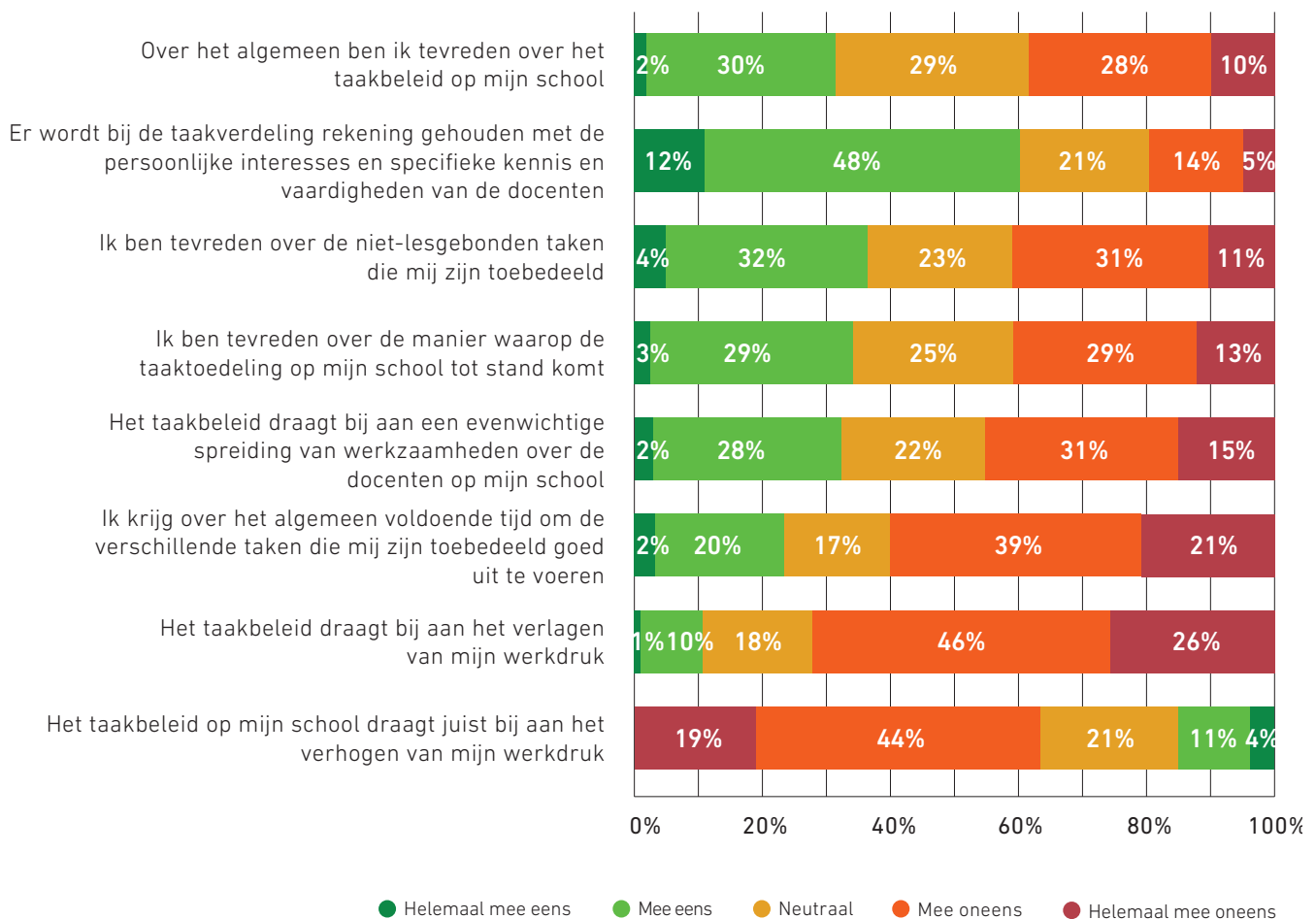
## Factsheet – VO docenten over het taakbeleid op hun school 2020

De onderstaande resultaten zijn gebaseerd op een onderzoek (verricht in januari 2020) onder docenten VO over het taakbeleid op hun school. In totaal hebben 408 docenten (een representatieve respons voor alle VO-docenten) aan het onderzoek meegewerkt.

### Tevredenheid over het taakbeleid op school

We hebben de docenten verschillende stellingen voorgelegd over het taakbeleid op hun school.

De groep docenten die (over het algemeen) tevreden is over het taakbeleid op hun school, is iets kleiner (32%) dan de groep die ontevreden is (38%). Over nogal wat onderwerpen – de toedeling van de niet-lesgebonden taken, de spreiding van werkzaamheden over de docenten, enzovoort – zijn relatief veel docenten ontevreden.

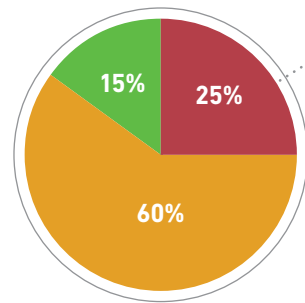


## Discussie op school over het taakbeleid?

*Is het thema taakbeleid een discussiepunt op de VO-scholen?*

Van de docenten geeft 85% aan dat het taakbeleid op hun school (in sterke mate of enigszins) een discussiepunt is. We hebben deze docenten gevraagd wat het onderwerp van discussie is. Relatief vaak noemen zij:

1. Het aantal uur dat voor de verschillende taken is toegekend (42% van deze docenten geeft aan dat hier de discussie om draait).
2. De taakverdeling tussen de collega's (18%).
3. De toenemende werkdruk als gevolg van het taakbeleid van de school (16%).



Discussie over het taakbeleid op school?

- Ja, in sterke mate
- Ja, enigszins
- Nee

## Wat gaat goed en wat kan of moet beter?

We hebben docenten gevraagd wat zij goed vinden aan het taakbeleid op hun school en wat volgens hen beter zou kunnen of zelfs zou moeten.

### Wat gaat er goed?

- 1 De duidelijkheid en structuur van het taakbeleid (door 29% van de VO-docenten genoemd)
- 2 De aandacht voor persoonlijke interesses en kwaliteiten van docenten bij de taakverdeling/-toebedeling (21%)
- 3 Docenten hebben voldoende inspraak bij de vormgeving van het taakbeleid (15%)

### Wat kan er beter?

- 1 Het aantal uur dat per taak wordt toegekend, het aantal toegekende uren is voor veel taken te weinig om de taak goed te kunnen uitvoeren (46%)
- 2 Een eerlijkere taakverdeling tussen collega's, er wordt bij de verdeling onvoldoende rekening gehouden met parttime/fulltime dienstverbanden of persoonlijke interesses, kwaliteiten of leeftijden van de docenten (26%)
- 3 Duidelijkheid en flexibiliteit van het taakbeleid, de taakomschrijving is niet altijd duidelijk of ontbreekt; nieuwe/extra taken worden niet of te laat opgenomen in het taakbeleid (13%)

Als u interesse heeft in meer resultaten of als u wilt weten wat uw docenten vinden van het taakbeleid op uw school, neem dan contact met ons op:  
bel naar **030 - 263 10 80** (vraag naar Vincent van Grinsven)  
of stuur een e-mail naar **info@duo-onderwijsonderzoek.nl**