

Leerkrachten trekken alles uit de kast om afstandsonderwijs voor hun leerlingen te organiseren – zij voorzien grote problemen als het sluiten van de scholen lang gaat duren

Nagenoeg alle leerkrachten verzorgen afstandsonderwijs en zetten daarbij alle mogelijke middelen in:

1) leerlingen en ouders halen op school (schriftelijke) lespakketten op (of leerkrachten brengen die zelf langs bij de leerlingen), 2) leerlingsoftware wordt ingezet (met behulp waarvan leerlingen instructie krijgen en opdrachten maken), 3) leerlingen ontvangen (individueel, in groepjes en/of met de hele klas) instructie van de leerkracht met tools als Skype, Zoom of Google Classroom en 4) leerkrachten onderhouden telefonisch contact met leerlingen (een-op-een). De leerkrachten zijn zeer positief over de inzet van hun leerlingen: de overgrote meerderheid van de leerlingen is, zo schatten de leerkrachten in, thuis serieus aan de slag. Leerkrachten maken zich wel zorgen: een derde verwacht grote problemen (vanuit het perspectief van de leerlingen) als de huidige situatie nog vier weken aanhoudt, bijna driekwart verwacht grote problemen als de scholen tot de zomervakantie dicht blijven.

Dat blijkt uit een representatief onderzoek dat deze week is verricht onder 606 leerkrachten die lesgeven aan groep 3 tot en met 8 op een basisschool. Het onderzoek is uitgevoerd door DUO Onderwijsonderzoek & Advies (niet te verwarren met de Dienst Uitvoering Onderwijs) in samenwerking met het onderwijsvakblad Didactief.

Alle mogelijkheden worden aangegrepen

Bijna alle leerkrachten (94%) verzorgen momenteel afstandsonderwijs. Bij het verzorgen van afstandsonderwijs wordt vooral leerlingsoftware ingezet, 89% van de leerkrachten maakt daar gebruik van. Maar ook 'papierene lesmateriaal' wordt ingezet: bijna twee derde van de leerkrachten (64%) laat de leerlingen en/of hun ouders papierene lesmaterialen op school ophalen en één op de zeven leerkrachten (15%) brengt de lesmaterialen langs op het huisadres van de ouders.

Tools als Skype, Zoom en Google Classroom worden vaak ingezet voor het geven van instructie en voor het geven van feedback aan leerlingen. Zes op de tien leerkrachten onderhouden telefonisch contact (dus een-op-een) met hun ouders.

De meeste aandacht bij het afstandsonderwijs gaat uit naar de kernvakken rekenen, taal en lezen.

Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie) en creatieve vakken komen minder aan bod in het afstandsonderwijs.

Zeer positief over de inzet van de leerlingen

De leerkrachten zijn zeer positief over de inzet van hun leerlingen: bijna driekwart van de leerlingen (73%) is thuis serieus aan de slag en bijna één op de vijf (18%) redelijk serieus. De leerkrachten geven aan dat één op de veertien leerlingen (7%) thuis niet zo serieus aan de slag is. Met een kleine groep leerlingen (2%) hebben zij geen contact/die bereiken zij niet.

Het verzorgen van het afstandsonderwijs stevige opgave voor veel leerkrachten

De groep leerkracht die aangeeft dat het verzorgen van het afstandsonderwijs meevalt (52%) is nagenoeg even groot als de groep die aangeeft dat het juist (sterk) tegenvalt (48%). Met name de verstrengeling van werk en privé (meer dan driekwart van de leerkrachten verzorgt het afstandsonderwijs vooral vanuit huis) valt hen zwaar. Daarnaast missen leerkrachten (92%) het dagelijks contact met de leerlingen en driekwart (78%) de collega's.

Grote problemen als de huidige situatie lang gaat duren

Leerkrachten maken zich zorgen: een derde (34%) verwacht grote problemen (vanuit het perspectief van de leerlingen) als de huidige situatie nog vier weken aanhoudt, bijna driekwart (71%) verwacht grote problemen als de scholen tot de zomervakantie dicht blijven. Leerkrachten geven onder meer aan dat de motivatie van leerlingen zal afnemen, dat het afstandsonderwijs te veel van de ouders vergt, dat de leerachterstanden alsmear zullen oplopen en dat vooral de zwakke leerlingen de dupe zullen zijn van het langer dicht blijven van de scholen.

Noot voor de pers – voor meer informatie:

DUO Onderwijsonderzoek & Advies, Vincent van Grinsven, telefoon: 06 - 53730101 / 030 – 2631080 of v.van.grinsven@duo-onderwijsonderzoek.nl

U kunt het rapport downloaden via de link <http://www.duo-onderwijsonderzoek.nl/recente-onderzoeken/>