

DUO

ONDERWIJSONDERZOEK & ADVIES



Rapportage Zorgleerlingen in beeld

Utrecht, mei 2020

Postbus 681

3500 AR Utrecht

Telefoon: 030 263 10 80

e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl

website: www.duo-onderwijsonderzoek.nl



INHOUDSOPGAVE

<i>Paragraaf</i>	<i>pagina</i>
1 BELANGRIJKSTE RESULTATEN	2
2 ACHTERGROND	4
3 ONDERZOEKSOPZET	5
4 RESULTATEN.....	6
4.1 Een verhoogde zichtbaarheid van kwetsbare leerlingen	6
4.1.1 Intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO.....	6
4.1.2 Leerkrachten en docenten VO	8
4.2 Samenwerking tussen scholen en instanties in de 'jeugdhulpketen'.....	9
4.2.1 Intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO.....	9
4.2.2 Leerkrachten en docenten VO	16
4.3 Hulpverlening aan kwetsbare leerlingen	17
4.3.1 Intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO.....	17
4.3.2 Leerkrachten en docenten VO	22

Bijlage - responsverantwoording

1 BELANGRIJKSTE RESULTATEN

In deze paragraaf de belangrijkste resultaten uit dit rapport. Het is belangrijk daarbij voor ogen te hebben hoe wij 'kwetsbare leerlingen' hebben gedefinieerd in dit onderzoek:

Onder kwetsbare leerlingen verstaan wij in dit onderzoek kinderen die naar het oordeel van de school en/of instanties (wijkteams, jeugdzorg, politie, Veilig Thuis) extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun (thuis)situatie en/of hun opstelling op school. Om kinderen die in onveilige situaties verkeren door hun eigen gedrag en/of de thuissituatie.

Het gaat in dit onderzoek niet om kinderen met (uitsluitend) een leerachterstand of met een leerproblematiek.

Meer kwetsbare leerlingen in beeld gekomen tijdens de coronacrisis

Op de meeste scholen zijn sinds 16 maart jl. (de start van de coronacrisis) niet meer kwetsbare leerlingen in beeld gekomen (67% van de intern begeleiders PO geeft dat aan en 57% van de zorgcoördinatoren VO).

Een kwart van de intern begeleiders PO (27%) en een derde van de zorgcoördinatoren VO (31%) geeft aan dat op hun school wel meer kwetsbare leerlingen in beeld zijn gekomen. Het gaat dan om gemiddeld 5 leerlingen per basisschool (dus op de school van de intern begeleider PO die aangeeft dat er meer kwetsbare leerlingen in beeld zijn gekomen) en gemiddeld 11 leerlingen per VO-school (dus op de school van de zorgcoördinator VO die aangeeft dat er meer kwetsbare leerlingen in beeld zijn gekomen).

Relatief veel onvrede over de samenwerking tussen scholen en instanties als de jeugdzorg, politie en wijkteams

Over de samenwerking tussen de school en instanties zoals de jeugdzorg, politie, wijkteams, etc. zijn de intern begeleiders PO en de zorgcoördinatoren VO niet uitgesproken positief. Circa een kwart van de intern begeleiders PO (24%) en de zorgcoördinatoren VO (22%) beoordeelt de samenwerking als (zeer) positief. Bijna twee vijfde van de intern begeleiders PO (38%) en een derde van de zorgcoördinatoren VO (34%) vindt de samenwerking niet goed, maar ook niet slecht. Eén op de acht intern begeleiders PO (13%) en één op de tien zorgcoördinatoren VO (10%) vindt dat de samenwerking slecht verloopt. Een relatief grote groep (24% van de intern begeleiders PO en 34% van de zorgcoördinatoren VO) geeft aan die vraag (verloopt de samenwerking met de instanties goed?) niet te kunnen beantwoorden. De (veruit) belangrijkste reden daarvoor is dat zij vinden dat de samenwerking met de ene instantie (jeugdzorg of politie of de wijkteams, e.d.) goed verloopt en met andere instanties juist niet.

De helft van de intern begeleiders PO (52%) en zorgcoördinatoren VO (53%) herkent het beeld dat de kennis van instanties (zoals de jeugdzorg, politie en wijkteams) over gezinnen en de problemen van de kinderen in deze gezinnen niet of onvoldoende wordt gedeeld met de school. Nog sterker, deze groep geeft aan daar zelf ervaring mee te hebben (dat deze kennis niet of onvoldoende wordt gedeeld).

De meerderheid van de intern begeleiders PO (64%) en de zorgcoördinatoren VO (77%) vindt dat de school niet op tijd door instanties als jeugdzorg, politie, etc. wordt geïnformeerd over kwetsbare leerlingen: soms te laat (resp. 30% en 39%), meestal te laat (resp. 10% en 12%) en 'wij worden sowieso niet of zelden geïnformeerd' (resp. 24% en 26%).

In het verlengde hiervan: twee derde van de intern begeleiders PO (67%) en zorgcoördinatoren VO (68%) is van mening dat de instanties de school veel beter moeten informeren over de leerlingen en/of hun gezinssituatie. Ruim de helft van de leerkrachten PO (59%) en bijna de helft van de docenten VO (47%) is van mening dat de instanties de school veel beter moeten informeren over de leerlingen en/of hun gezinssituatie.

De meerderheid van de intern begeleiders PO (56%) en de zorgcoördinatoren VO (66%) vindt het vaak te lang duren (nadat de school de betrokken instanties hebben geïnformeerd over problemen met leerlingen op school) voordat de betrokken instanties daadwerkelijk met de hulpverlening aan de leerlingen aan de slag gaat.

Hulpverlening aan kwetsbare leerlingen door instanties zoals de jeugdzorg tijdens de coronacrisis of het algemeen goed doorgedaan.

Een relatief grote groep intern begeleiders PO (33%) en zorgcoördinatoren VO (31%) weet niet of de hulpverlening aan de kwetsbare leerlingen van hun school in de periode tussen 16 maart en nu op niveau is gebleven.

De intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO die hierover wel een oordeel hebben zijn overwegend positief, m.a.w. de hulpverlening is volgens hen wel op niveau gebleven (resp. 34% en 28%). Eén op de acht intern begeleiders PO (12%) en één op de vijf zorgcoördinatoren (19%) geeft aan dat de hulp niet op niveau is gebleven.

Belangrijkere rol voor school in de 'jeugdhulpketen'

Ruim twee derde van de intern begeleiders PO (69%) en bijna driekwart van zorgcoördinatoren VO (72%) vindt dat de school een belangrijkere rol moet krijgen in de 'jeugdhulpketen'. In het verlengde hiervan: meer dan driekwart vindt dat de kennis op school over kwetsbare leerlingen een veel prominentere rol moet spelen in de 'jeugdhulpketen' (resp. 74% en 78%).

2 ACHTERGROND

Door de coronacrisis verzorgen de meeste leraren in het basis- en het voortgezet onderwijs sinds 16 maart jl. afstandsonderwijs. Dat maakt dat het contact van leraren met hun leerlingen heel anders is. Uiteraard op 'afstand'. De kans is reëel dat zorgcoördinatoren VO, intern begeleiders PO, leerkrachten PO en docenten VO tijdens de coronacrisis meer zicht krijgen op de thuissituatie van hun leerlingen en wellicht ook meer kwetsbare leerlingen in beeld krijgen.

Wij hebben (in samenwerking met het onderzoeksprogramma De Monitor van de KRO-NCRV) hier onderzoek naar gedaan.

Het onderzoek is uitgevoerd in de periode van 4 mei tot en met 12 mei 2020.

In deze rapportage beschrijven wij de resultaten van het onderzoek.

3 ONDERZOEKSOPZET

Onderzoeksmethode

Voor het onderzoek hebben we gebruikgemaakt van het [Online Panel Leerkrachten Basisonderwijs](#) en het [Online Panel Docenten Voortgezet Onderwijs](#). Beide panels tellen ieder circa 2.500 leerkrachten PO/docenten VO die voor ons (DUO) en onze opdrachtgevers met regelmaat onderwijsrelevante vragenlijsten invullen. Beide panels zijn representatief naar achtergrondkenmerken als regio, denominatie en schoolgrootte (uitgedrukt in het aantal leerlingen op school).

Daarnaast hebben we 3.818 intern begeleiders PO en 1.369 zorgcoördinatoren VO benaderd (op hun e-mailadres) waarvoor gebruik is gemaakt van de [Onderwijsdatabase](#) van DUO Onderwijsonderzoek & Advies.

Respons

De volgende netto-respons is gerealiseerd:

Onderzoeksgroep	Aantal benaderd	Respons	% respons
Leerkrachten PO	n = 619	n = 304	49%
Intern begeleiders PO	n = 3.818	n = 497	13%
Docenten VO	n = 643	n = 284	44%
Zorgcoördinatoren VO	n = 1.369	n = 237	17%

Voor de responsverantwoording verwijzen we u naar de bijlage.

4 RESULTATEN

4.1 Een verhoogde zichtbaarheid van kwetsbare leerlingen

4.1.1 Intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO

De eerste vraag die wij de intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO hebben voorgelegd, luidt als volgt:

Door de coronacrisis verzorgen de meeste leerkrachten PO in het basisonderwijs sinds 16 maart jl. afstandsonderwijs. Dat maakt dat het contact van leerkrachten PO met hun leerlingen heel anders is. Uiteraard op 'afstand'. De kans is reëel dat leerkrachten PO nu meer zicht krijgen op de thuissituatie van hun leerlingen: Zijn leerlingen thuis online en/of telefonisch bereikbaar? Doen zij überhaupt mee met het afstandsonderwijs en zo ja, hoe intensief? Zijn ouders bereikbaar voor mentoren als zij de indruk hebben dat leerlingen niet of niet gemotiveerd meedoen met het afstandsonderwijs? Enzovoort. Wellicht hebben scholen sinds 16 maart jl. meer kwetsbare leerlingen in beeld gekregen.

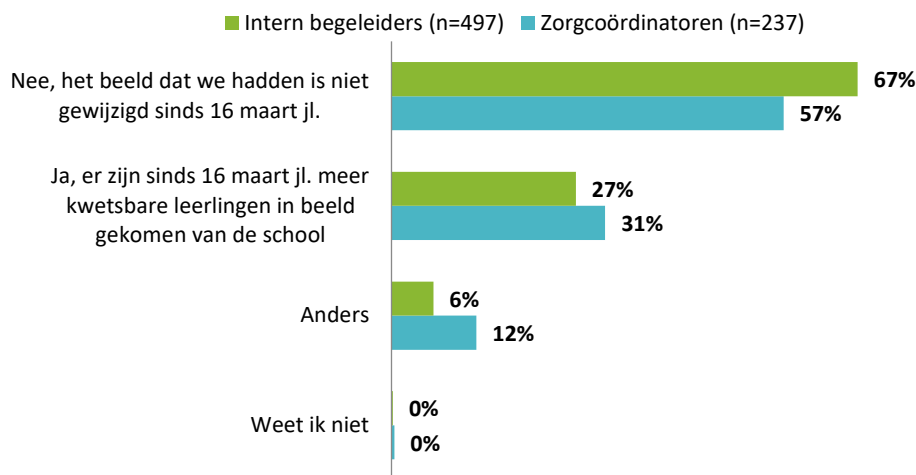
Onder kwetsbare leerlingen verstaan wij in dit onderzoek kinderen die naar het oordeel van de school en/of instanties (wijkteams, jeugdzorg, politie, Veilig Thuis) extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun (thuis)situatie en/of hun opstelling op school. Om kinderen die in onveilige situaties verkeren door hun eigen gedrag en/of de thuissituatie. Het gaat in dit onderzoek niet om kinderen met (uitsluitend) een leerachterstand of met een leerproblematiek.

Zijn er sinds 16 maart jl. (de start van de coronacrisis) op uw school meer kwetsbare leerlingen in beeld gekomen?

De meerderheid van de intern begeleiders PO (67%) en de zorgcoördinatoren VO (57%) geeft aan dat sinds 16 maart jl. (de start van de coronacrisis) niet meer kwetsbare leerlingen in beeld zijn gekomen van de school.

Ruim een kwart van de intern begeleiders PO (27%) en de zorgcoördinatoren VO (31%) geeft aan dat op hun school wel meer kwetsbare leerlingen in beeld zijn gekomen.

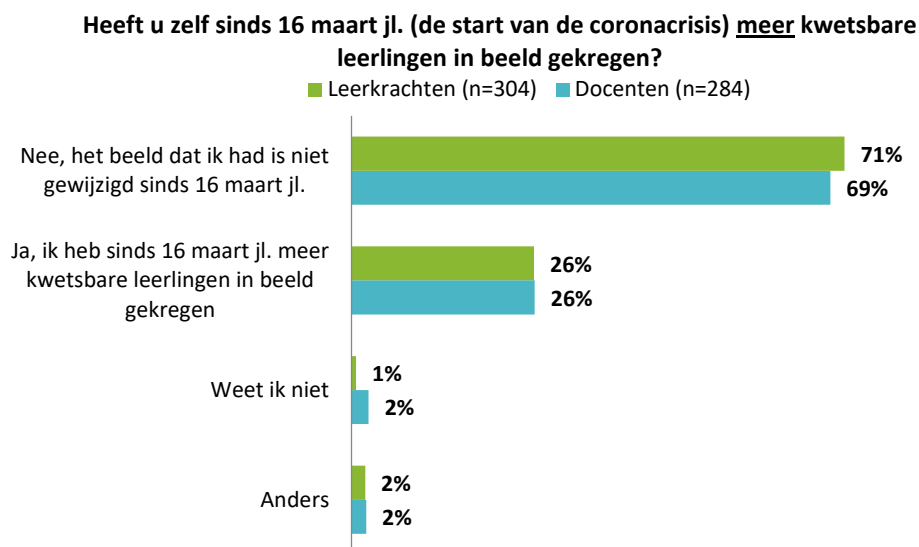
Zijn er sinds 16 maart jl. (de start van de coronacrisis) op uw school meer kwetsbare leerlingen in beeld gekomen?



Het gaat dan om resp. gemiddeld 5 leerlingen per basisschool (dus op de school van de intern begeleider PO die aangeeft dat er op zijn/haar school meer kwetsbare leerlingen in beeld zijn gekomen) en gemiddeld 11 leerlingen per VO-school (dus op de school van de zorgcoördinator VO die aangeeft dat er op zijn/haar school meer kwetsbare leerlingen in beeld zijn gekomen).

4.1.2 Leerkrachten en docenten VO

We hebben een vergelijkbare vraag voorgelegd aan de leerkrachten PO en docenten VO. De resultaten zijn vergelijkbaar met die van de intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO. De meerderheid van de leerkrachten PO (71%) en de docenten VO (69%) heeft sinds de start van de coronacrisis niet meer kwetsbare leerlingen in beeld gekregen. Een kwart van de leerkrachten PO en de docenten VO (26%) geeft aan dat zij zelf wel meer kwetsbare leerlingen in beeld hebben gekregen.



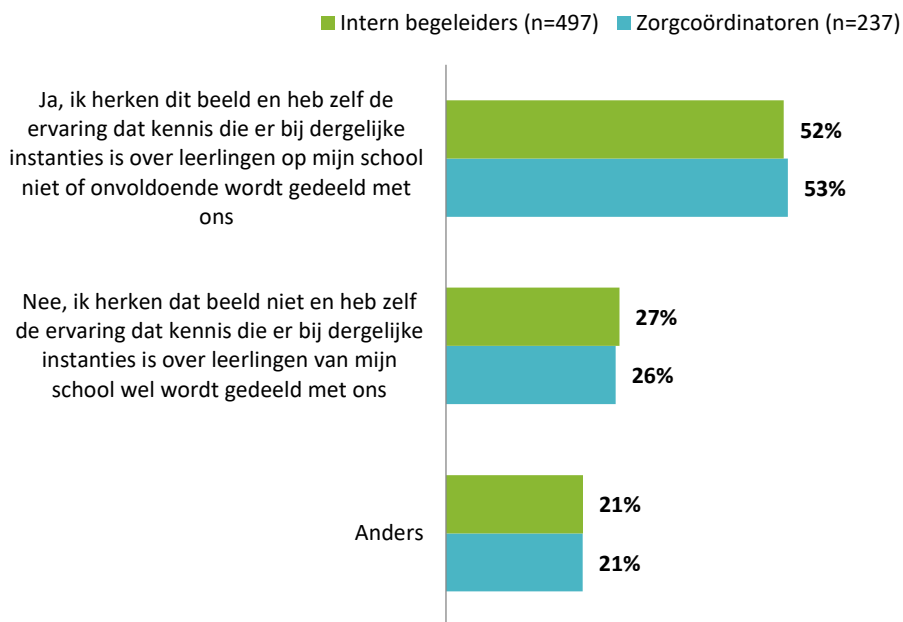
4.2 Samenwerking tussen scholen en instanties in de 'jeugdhulpketen'

4.2.1 Intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO

Ruim de helft van de intern begeleiders PO (52%) en de zorgcoördinatoren VO (53%) herkent het beeld dat kennis bij instanties (zoals de jeugdzorg, politie, wijkteams, etc.) over gezinnen en problemen van kinderen in deze gezinnen niet of onvoldoende wordt gedeeld met de school. Circa een kwart van de intern begeleiders PO (27%) en de zorgcoördinatoren VO (26%) heeft zelf de ervaring dat dergelijke informatie wel wordt gedeeld.

Intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO die 'anders' antwoorden op de vraag of zij dit beeld herkennen antwoorden relatief vaak dat dit wisselt per situatie/leerling en/of per instantie.

Het onderzoeksprogramma De Monitor krijgt signalen uit het veld (van experts) dat de kennis van instanties over gezinnen en de problemen van de kinderen in deze gezinnen niet of onvoldoende gedeeld wordt met de school. Herkent u dit beeld?



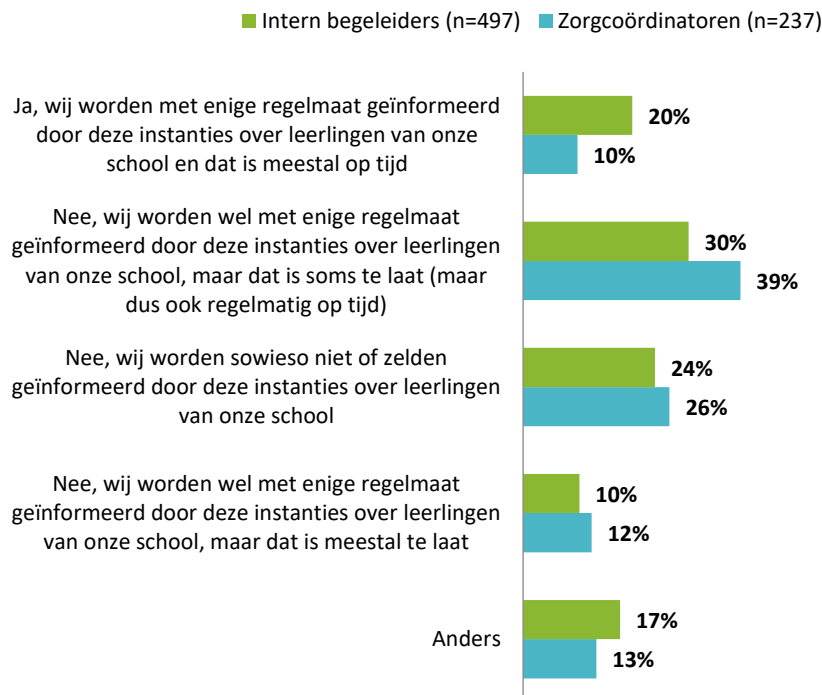
We hebben de intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO gevraagd of zij op tijd worden geïnformeerd door instanties als de jeugdzorg, politie en wijkteams. We hebben daarbij het volgende aangegeven:

Met 'op tijd' bedoelen we dat de school op tijd met de betrokken leerlingen aan de slag kan gaan, de gewenste acties kan ondernemen.

De meerderheid van de intern begeleiders PO (64%) en de zorgcoördinatoren VO (77%) vindt dat de school niet op tijd door instanties als jeugdzorg, politie, etc. wordt geïnformeerd over kwetsbare leerlingen: soms te laat (resp. 30% en 39%), meestal te laat (resp. 10% en 12%) en 'wij worden sowieso niet of zelden geïnformeerd' (resp. 24% en 26%).

Een relatief kleine groep intern begeleiders PO (20%) en zorgcoördinatoren VO (10%) vindt dat de school wel op tijd wordt geïnformeerd. Intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO die 'anders' antwoorden geven voor het merendeel aan dat dit wisselt per situatie/leerling en/of instantie.

Vindt u dat uw school door instanties zoals de jeugdzorg, politie, wijkteams, schuldhulpverlening, reclassering en Veilig Thuis op tijd wordt geïnformeerd over kwetsbare leerlingen?

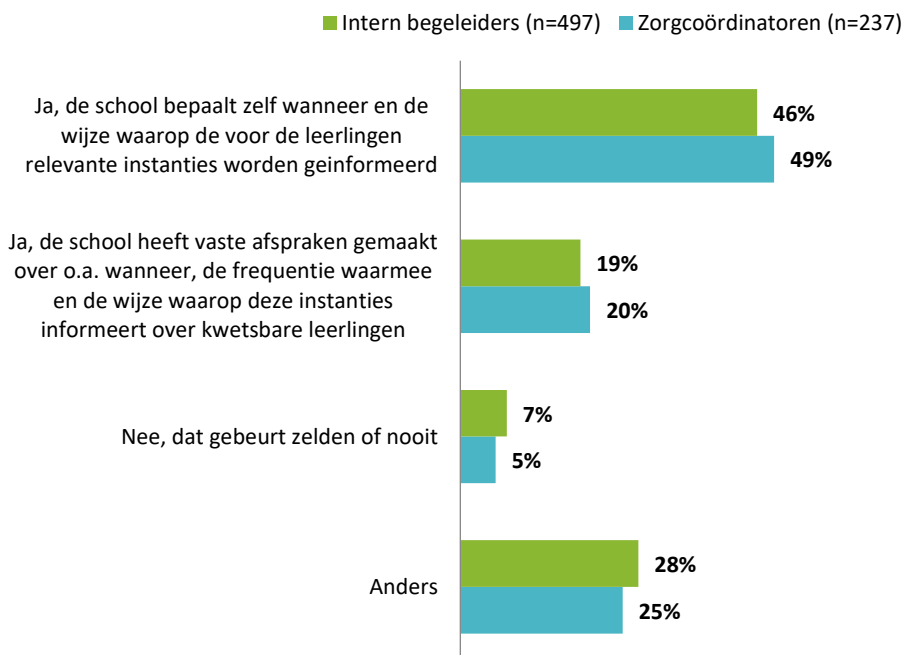


Circa twee derde van de intern begeleiders PO (65%) en de zorgcoördinatoren VO (69%) geeft aan dat hun school actief (al dan niet volgens vaste afspraken) de aanwezige dossierkennis over kwetsbare leerlingen deelt met relevante instanties zoals jeugdzorg.

Een relatief kleine groep intern begeleiders PO (7%) en zorgcoördinatoren VO (5%) geeft aan dat hun school dergelijke informatie zelden of nooit deelt.

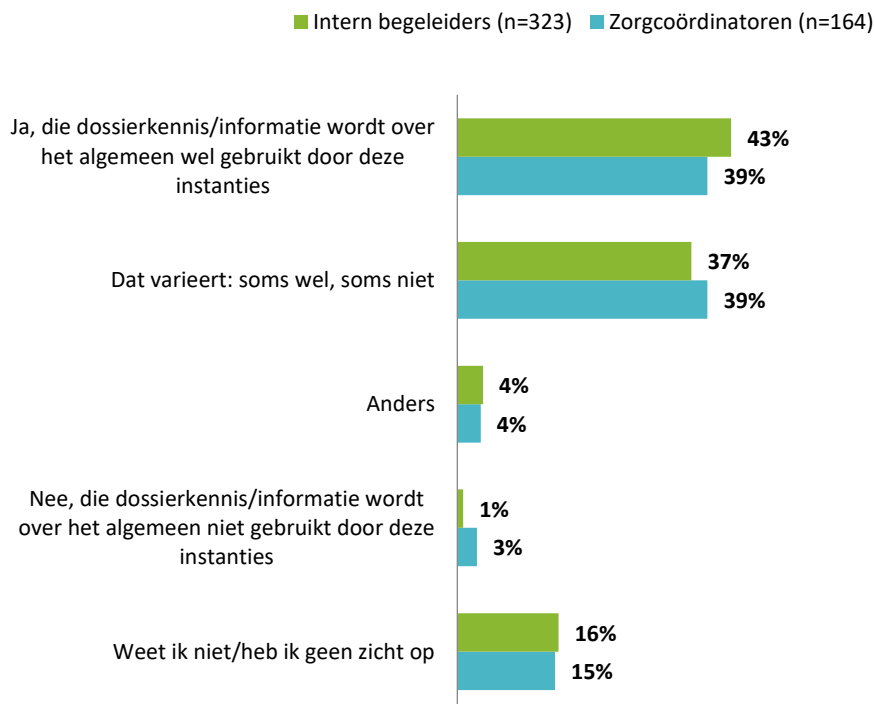
Intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO die 'anders' antwoorden op de vraag (resp. 28% en 25%) geven relatief vaak als toelichting dat dit (het delen van dossierkennis met relevante instanties) afhankelijk is van de toestemming van de ouders.

Deelt uw school de aanwezige dossierkennis over kwetsbare leerlingen actief met de relevante instanties, dus met bijv. de jeugdzorg en/of de politie en/of wijkteams en/of schuldhulpverlening en/of de reclassering?



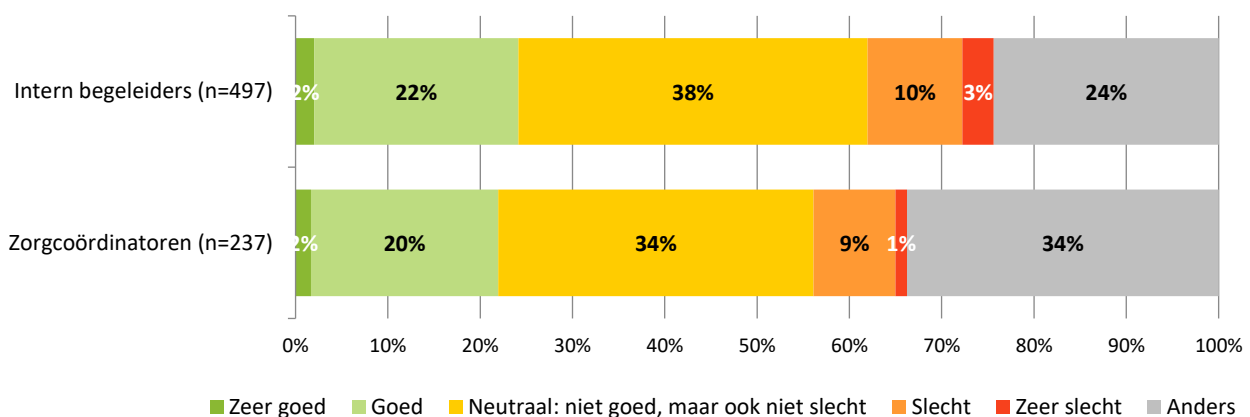
Volgens een ruime meerderheid van de intern begeleiders PO (80%) en de zorgcoördinatoren VO (78%) wordt de dossierkennis/informatie die de school overdraagt wel gebruikt door de instanties met wie deze informatie wordt gedeeld. De groep die aangeeft 'soms wel, soms niet' is nagenoeg even groot als de groep die dat 'voorbehoud' niet maakt (en die aangeeft dat die kennis over het algemeen wel wordt gebruikt door de instanties).

Wordt de dossierkennis/informatie die uw school overdraagt aan de relevante instanties over de kwetsbare leerlingen gebruikt door deze instanties?



Over de samenwerking tussen de school en instanties zoals de jeugdzorg, politie, wijkteams, etc. zijn de intern begeleiders PO en de zorgcoördinatoren VO niet uitgesproken positief. Circa een kwart van de intern begeleiders PO (24%) en de zorgcoördinatoren VO (22%) beoordeelt de samenwerking als (zeer) positief. Bijna twee vijfde van de intern begeleiders PO (38%) en een derde van de zorgcoördinatoren VO (34%) vindt de samenwerking niet goed, maar ook niet slecht. Eén op de acht intern begeleiders PO (13%) en één op de tien zorgcoördinatoren VO (10%) vindt dat de samenwerking slecht verloopt.

Hoe vindt u de samenwerking verlopen tussen uw school en instanties zoals de jeugdzorg, politie, wijkteams, schuldhulpverlening en reclassering wat betreft de kwetsbare leerlingen van uw school?



Vervolgens hebben we de intern begeleiders PO en de zorgcoördinatoren VO gevraagd hun oordeel over de samenwerking toe te lichten. De toelichtingen kunnen als volgt worden samengevat:

Intern begeleiders PO

(Zeer) goed:

- Instanties zijn goed bereikbaar.
- Er is een goede en duidelijke samenwerking.
- De communicatie is goed.
- Er zijn korte lijntjes.

Neutraal

- De school moet teveel achter de instanties aan om contact op te nemen.
- De kwaliteit van de samenwerking is te veel afhankelijk van de persoon of instelling waarmee men te maken heeft.
- De privacywetgeving zorgt soms voor problemen.

(Zeer) slecht

- Worden slecht op de hoogte gehouden.
- De communicatie is slecht/overleg is slecht.

Zorgcoördinatoren VO

(Zeer) goed

- De lijnen zijn kort.
- Er is goede communicatie.
- Problemen worden snel opgepakt.

Neutraal

- De privacywetgeving maakt samenwerking moeilijker.
- Dit wisselt per instantie.
- Dit ligt aan de persoon die de zaak behandelt.

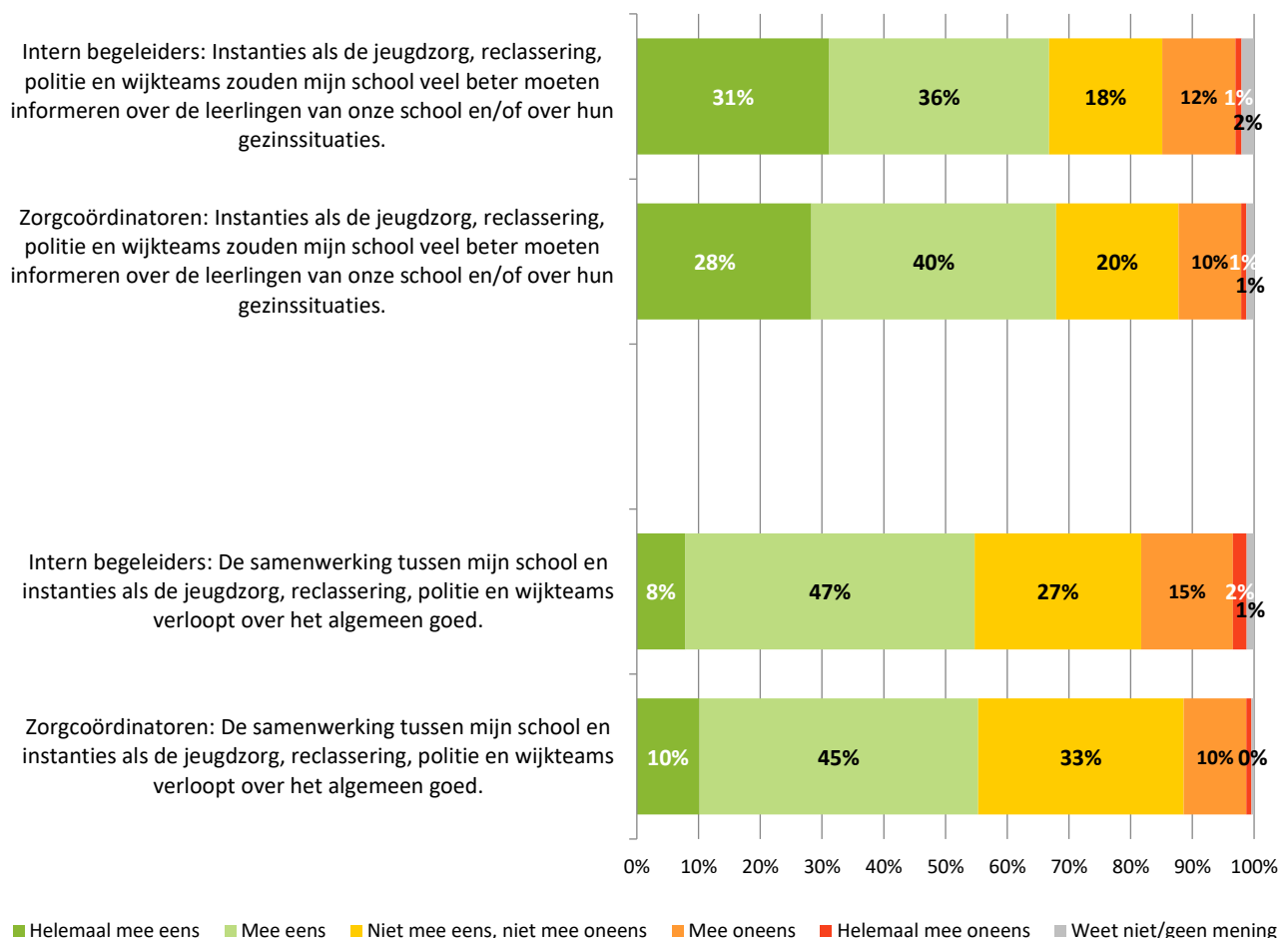
(Zeer) slecht

- Er wordt weinig gedeeld.
- Er is weinig initiatief vanuit de instanties.

De intern begeleiders PO en de zorgcoördinatoren VO hebben we twee stellingen voorgelegd die betrekking hebben op de samenwerking tussen instanties in de 'jeugdhulpketen' en de school.

Twee derde van de intern begeleiders PO (67%) en de zorgcoördinatoren VO (68%) is van mening dat de instanties de school veel beter moeten informeren over de leerlingen en/of hun gezinssituatie. Alhoewel ruim de helft (intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO: 55%) vindt dat de samenwerking tussen hun school en de instanties over het algemeen goed verloopt, is tevens een grote groep niet uitgesproken positief over de samenwerking (resp. 27% en 33%). Eén op de zes intern begeleiders PO (17%) en één op de tien zorgcoördinatoren VO (10%) is van mening dat de samenwerking over het algemeen niet goed verloopt.

Stellingen I: De samenwerking tussen instanties in de 'jeugdhulpketen' en de school.



4.2.2 Leerkrachten en docenten VO

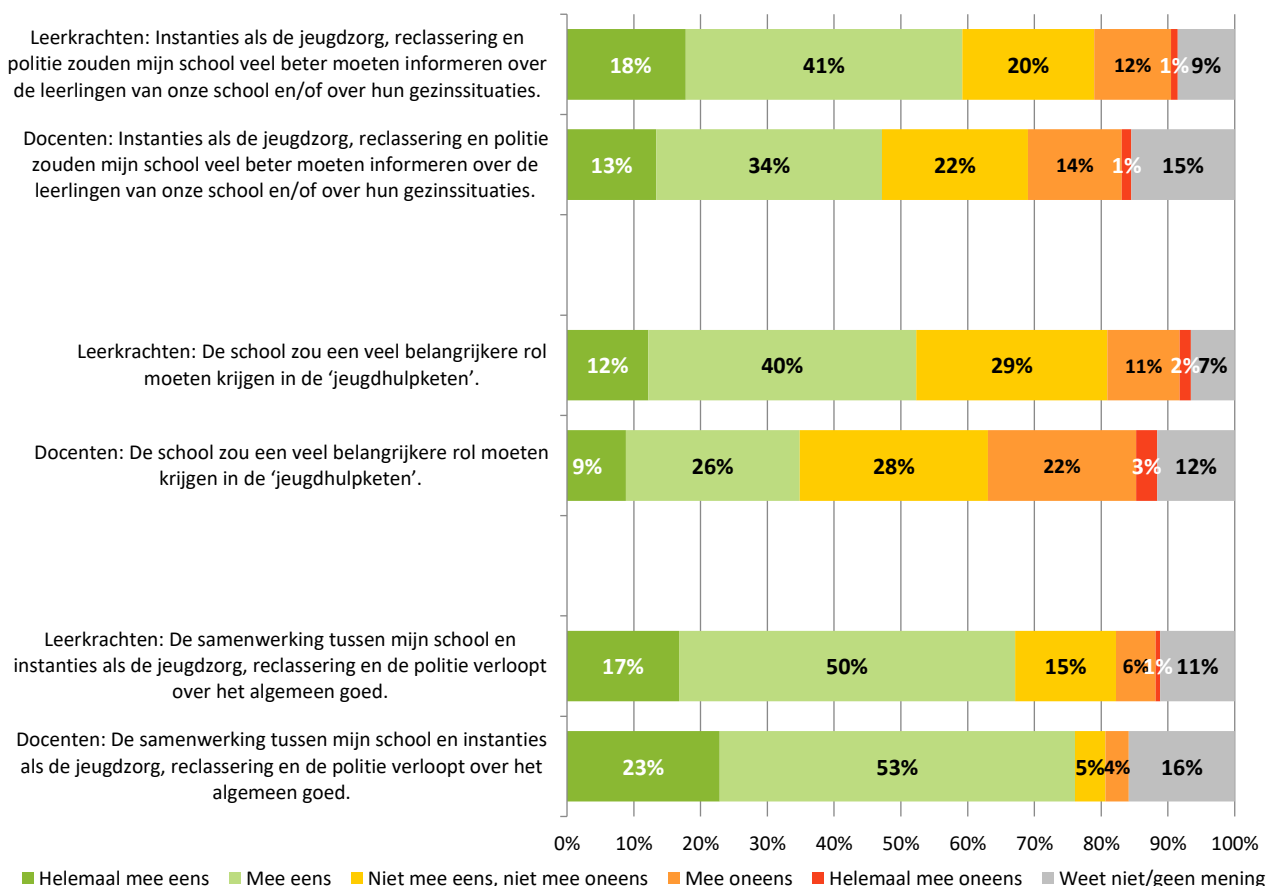
Ook de leerkrachten PO en docenten VO hebben we een aantal stellingen voorgelegd die betrekking hebben op de samenwerking tussen instanties in de 'jeugdhulpketen' en de school.

Twee derde van de leerkrachten PO (67%) en drie kwart van de docenten VO (76%) vindt de samenwerking over het algemeen goed verlopen.

Wel vindt de helft van de leerkrachten PO (52%) en ruim een derde van de docenten VO (35%) dat de school een belangrijkere rol moet krijgen in de 'jeugdhulpketen'.

Ruim de helft van de leerkrachten PO (59%) en bijna de helft van de docenten VO (47%) is van mening dat de instanties de school veel beter moeten informeren over de leerlingen en/of hun gezinssituatie.

Stellingen I: De samenwerking tussen instanties in de 'jeugdhulpketen' en de school.



4.3 Hulpverlening aan kwetsbare leerlingen

4.3.1 Intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO

Een relatief grote groep intern begeleiders PO (33%) en zorgcoördinatoren VO (31%) weet niet of de hulpverlening aan de kwetsbare leerlingen van hun school 'in de periode tussen 16 maart en nu op niveau is gebleven'.

De intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO die hierover wel een oordeel hebben zijn overwegend positief, m.a.w. de hulpverlening is volgens hen wel op niveau gebleven (resp. 34% en 28%). Eén op de intern begeleiders PO (12%) en één op de vijf zorgcoördinatoren (19%) geeft aan dat de hulp niet op niveau is gebleven.

De intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO die 'anders' als antwoord hebben gegeven noemen vooral:

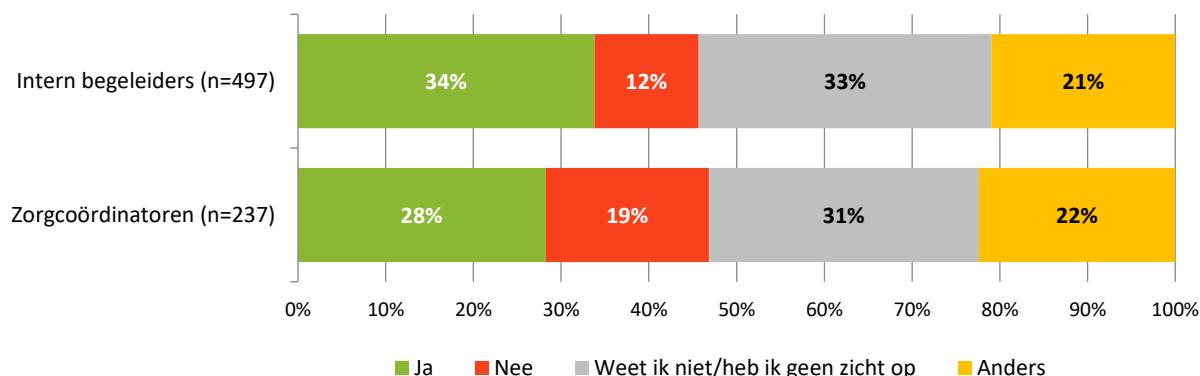
Intern begeleiders PO

- Het contact is (op afstand) doorgedaan.
- Het contact is verminderd.
- Het heeft even geduurd om de communicatie aan te passen aan de situatie.
- Dit wisselt per situatie/leerling en per instantie.

Zorgcoördinatoren VO

- De hulp is op afstand doorgezet.
- Dit wisselt per situatie/leerling en per instantie.

Is de hulpverlening door instanties zoals de jeugdzorg, wijkteams, schuldhulpverlening, reclassering en Veilig Thuis aan de kwetsbare leerlingen van uw school de afgelopen periode - tussen 16 maart en nu - goed doorgedaan of m.a.w. op niveau gebleven?



De intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO die hebben aangegeven dat de hulpverlening niet op niveau is gebleven hebben we gevraagd hun antwoord toe te lichten. Hun toelichtingen kunnen als volgt worden samengevat:

Intern begeleiders PO

- Huisbezoeken zijn niet meer doorgedaan.
- De communicatie is gestopt.
- Bepaalde taken zijn door onze school overgenomen.
- Hulp is stilgevallen.

Zorgcoördinatoren VO

- Veel zorg is stopgezet.
- De communicatie is verminderd.
- Gesprekken of afspraken zijn uitgesteld.

Zorgleerlingen in beeld tijdens de coronacrisis

Ruim een derde van de intern begeleiders PO (36%) en zorgcoördinatoren VO (35%) geeft aan dat zij/hun school tijdens de coronacrisis zijn geïnformeerd door instanties zoals de jeugdzorg over kwetsbare leerlingen die extra aandacht behoeven van de school en die eventueel naar school gehaald moeten worden.

Het gaat daarbij om gemiddeld 3 leerlingen per school (intern begeleiders PO) en 2 leerlingen per school (zorgcoördinatoren VO) waarvoor een dergelijk signaal van de instanties is gekregen.

De intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO die 'anders' als antwoord hebben gegeven noemen vooral:

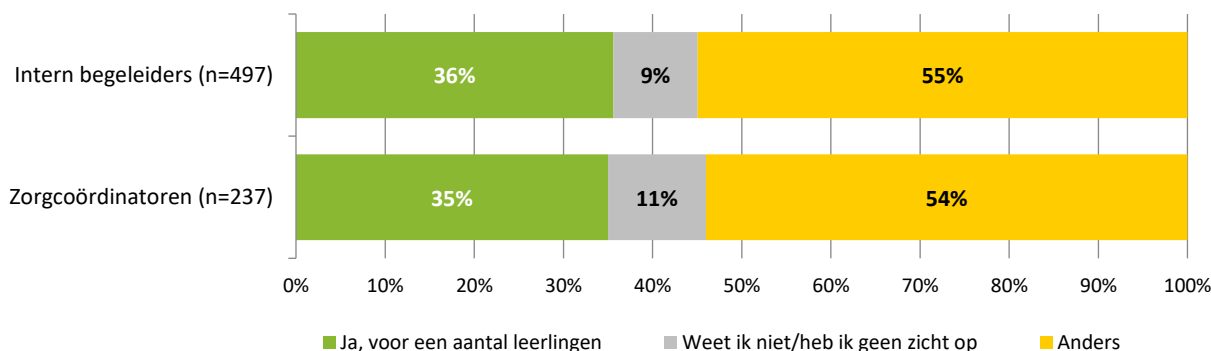
Intern begeleiders PO

- Nee, er is geen contact geweest.
- Wij hebben geen signalen ontvangen.
- Ik heb /de school heeft zelf contact moeten zoeken met instanties.
- (Een deel van) de begeleiding van zorgleerlingen is door de school overgenomen.

Zorgcoördinatoren VO

- Wij hebben de laatste tijd vaak contact opgenomen met instanties.

Bent u of is de school tijdens de coronacrisis door instanties zoals de jeugdzorg, politie, wijkteams, schuldhulpverlening, reclassering en Veilig Thuis geïnformeerd over welke kwetsbare leerlingen extra aandacht behoeven van de school en die eventueel na



Ruim twee derde van de intern begeleiders PO (69%) en bijna driekwart van zorgcoördinatoren VO (72%) vindt dat de school een belangrijkere rol moet krijgen in de 'jeugdhulpketen'. In het verlengde hiervan: meer dan driekwart vindt dat de kennis op school over kwetsbare leerlingen een veel prominere rol moet spelen in de 'jeugdhulpketen' (resp. 74% en 78%).

Ruim de helft van de intern begeleiders PO (56%) en twee derde van de zorgcoördinatoren (66%) vindt dat het vaak te lang duurt voordat de instanties (nadat zij door de school zijn geïnformeerd) daadwerkelijk aan de slag gaan met de hulpverlening aan de leerlingen.

Stellingen II: Kwaliteit van de hulpverlening.



De intern begeleiders PO en de zorgcoördinatoren VO hebben we vervolgens gevraagd hun antwoord op de stelling 'De school zou een belangrijkere rol moeten krijgen in de 'jeugdhulpketen'' toe te lichten. De toelichtingen kunnen als volgt worden samengevat:

Intern begeleiders PO

Mee eens

- Leerlingen zijn veel op school, dus de school vangt veel signalen op.
- Door scholen meer te betrekken kan er een completer beeld van probleemleerlingen gemaakt worden.
- Er wordt te weinig gedaan om scholen bij de jeugdhulpketen te betrekken.

Mee oneens

- De school heeft als primaire taak om onderwijs te geven en moet niet op de stoel van de hulpverlener zitten.

Zorgcoördinatoren VO

Mee eens

- De leerlingen brengen veel tijd bij ons door, dus wij hebben veel informatie.
- Het is belangrijk dat er een goede afstemming is tussen de school en de instanties om goede hulp te verlenen.
- Problemen uiten zich vaak op school, waardoor de school veel inzichten heeft.

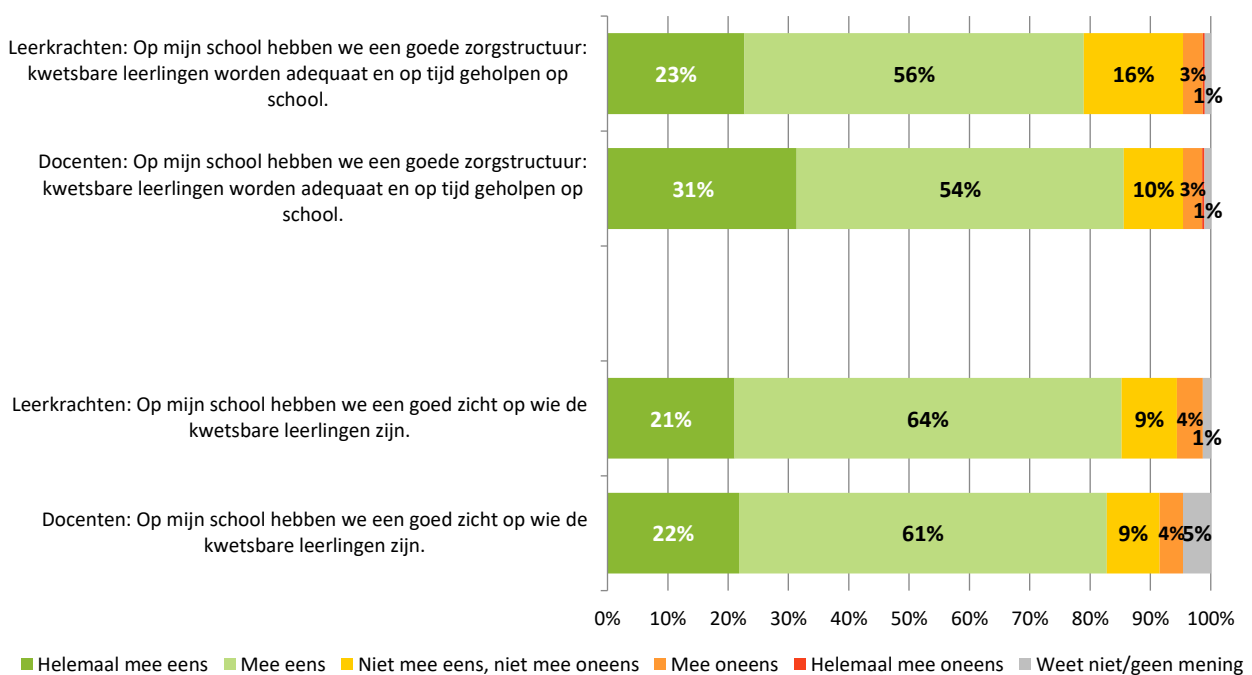
Mee oneens

- De primaire taak van de school moet lesgeven blijven.

4.3.2 Leerkrachten en docenten VO

Een ruime meerderheid van zowel de leerkrachten PO als de docenten VO is positief over het zicht dat de school heeft op de kwetsbare leerlingen op hun school (resp. 85% en 83%) en over de hulp (adequaat en op tijd) die de kwetsbare leerlingen op hun school krijgen (resp. 79% en 85%).

Stellingen II: Kwaliteit van de zorgstructuur.



BIJLAGE – RESPONSVERANTWOORDING

Gerealiseerde respons en representativiteit

De gerealiseerde netto-respons van leerkrachten PO, docenten VO, intern begeleiders PO en zorgcoördinatoren VO is vergeleken met de populatie voor de kenmerken denominatie, vakantieregio en schoolgrootte. Verschillen tussen de gerealiseerde respons en de populatie op deze drie kenmerken zijn 5% of kleiner. Dat is de reden waarom we de resultaten niet hebben 'herwogen', het zal geen enkel effect hebben op de onderzoeksresultaten zoals in dit rapport beschreven.

Betrouwbaarheid van de resultaten

Om inzicht te geven in de nauwkeurigheidsmarges die op elk steekproefonderzoek van toepassing zijn, hieronder een tabel met bij verschillende aantallen netto-respons (als voorbeeld voor leerkrachten PO) en de bijbehorende nauwkeurigheidsmarges. Hierbij is uitgegaan van een betrouwbaarheid van de resultaten van 95% (betrouwbaarheid = de mate waarin bij herhaalde meting dezelfde resultaten worden verkregen).

Netto-respons	Uitkomst 50%-50%	Uitkomst 75%-25%	Uitkomst 90%-10%
200	6,9%	6,0%	4,2%
304 (de in dit onderzoek gerealiseerde respons onder leerkrachten PO)	5,6%	4,9%	3,4%
400	4,9%	4,2%	2,9%

Toelichting op de tabel

Bij een netto-respons van $n = 304$ leerkrachten PO dient er bij een uitkomst van bijvoorbeeld '75%' is het eens met de stelling' en '25%' niet mee eens' rekening mee te worden gehouden dat de werkelijke percentages zullen liggen tussen:

- Wel eens met de stelling: 70,1% (75% -/ 4,9%) en 79,9% (75% + 4,9%);
- Niet eens met de stelling: 20,1% (25% -/ 4,9%) en 29,9% (25% + 4,9%).