

---

**Schoolleiders positief over het Nationaal Programma Onderwijs, maar gevaar voor onjuiste/arbitraire keuzes is reëel**

*Schoolleiders in het primair onderwijs zijn positief over het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Veel schoolleiders vrezen wel dat het NPO 'een eenmalige investering is' en niet leidt tot een structurele investering in het primair onderwijs.*

*De meerderheid van de schoolleiders vindt dat zij – in de relatief korte periode die zij daarvoor hebben – goede keuzes kunnen maken voor welke interventies zij kiezen om achterstanden van leerlingen weg te werken. Een relatief grote groep schoolleiders – ruim een derde – geeft aan dat zij (onder de tijdsdruk die zij ervaren) keuzes gaan maken voor interventies die achteraf bezien mogelijk niet de juiste blijken te zijn of zelfs arbitrair/willekeurig zijn.*

Dat blijkt uit een representatief onderzoek dat in de periode 9 juni tot 14 juni 2021 is verricht onder 426 schoolleiders primair onderwijs. Het onderzoek is uitgevoerd door DUO Onderwijsonderzoek & Advies (niet te verwarren met de Dienst Uitvoering Onderwijs).

---

**Schoolleiders primair onderwijs zijn positief over het NPO**

De meerderheid van de schoolleiders (68%) is positief over het NPO. De groep die uitgesproken negatief is over het NPO is relatief klein (6%).

De 'reserve' van schoolleiders zit 'm met name op drie punten: het niet structureel/duurzaam zijn van de investeringen in het primair onderwijs, de tijds- en werkdruk die het NPO met zich meebrengt voor de school (er moet 'snel en veel gebeuren') en de bureaucratie (veel administratie en regels) rondom het NPO.

**Pittige planning met risico's**

Een relatief kleine groep schoolleiders (5%) geeft aan dat de planning van het ministerie goed haalbaar is en dat ze in staat zijn om goed overwogen/uitgebalanceerde keuzes te maken over wat zij wel en niet gaan doen om de achterstanden bij leerlingen weg te werken.

De meerderheid van de schoolleiders geeft aan de planning pittig (81%) of zelfs onhaalbaar (10%) te vinden. Ruim de helft van de schoolleiders (54%) vindt de planning van het ministerie 'pittig', maar geeft desondanks aan te verwachten dat zij goede/redelijk overwogen keuzes zullen maken.

Ruim een kwart van de schoolleiders (27%) geeft aan de planning 'pittig' te vinden én geeft bovendien aan dat de keuzes die zij nu (onder tijdsdruk) maken achteraf bezien mogelijk niet de juiste zouden kunnen zijn. De groep schoolleiders (10%) die aangeeft dat de planning 'onhaalbaar' is geeft bovendien aan dat de keuzes die zij nu maken (redelijk) arbitrair/willekeurig zijn.

---

**Interventies waar schoolleiders wel en niet voor gaan kiezen**

Schoolleiders gaan vooral kiezen voor de volgende interventies: 1) Instructie in kleine groepen (les van één leerkracht aan groepjes van twee tot vijf leerlingen), 2) Professionalisering van leerkrachten nodig om de interventies te kunnen uitvoeren en 3) Een-op-een begeleiding (intensieve individuele begeleiding van de leerlingen door de leerkracht) en 4) Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen (verschillende interventies voor mentaal, emotioneel, gedragsmatig, lichamelijk en sociaal welzijn)

Voor de volgende interventies wordt niet of nauwelijks gekozen: 1) Verlenging van het schooljaar voor alle leerlingen, 2) Verlenging van de schooldag voor alle leerlingen en 3) Zomer- of lentescholen

---

Noot voor de pers – voor meer informatie:

DUO Onderwijsonderzoek & Advies, Vincent van Grinsven, telefoon: 06 - 53730101 / 030 – 2631080 of [v.van.grinsven@duo-onderwijsonderzoek.nl](mailto:v.van.grinsven@duo-onderwijsonderzoek.nl)

U kunt het rapport downloaden via de link <http://www.duo-onderwijsonderzoek.nl/recente-onderzoeken/>